

07.4.18

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МР «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»**

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН- 1020500910726

с.Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

02.09.2025г.

№178-01-04/25- ОД

**О проведении ежегодного конкурса методических разработок по
формированию всех видов функциональной грамотности
в МР «Новолакский район»**

В соответствии с планом по повышению качества образования в Новолакском районе на период до 2026 год, в целях эффективной реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование» на территории МР «Новолакский район», а также в целях выявления профессиональной готовности педагогов к обновлению содержания общего образования, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования элементов информационно-образовательной среды, формирования у учителя опыт проектирования учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (далее – Конкурс) с 19 февраля по 19 марта 2026 года в два этапа:
первый этап – заочный -конкурс разработок;
второй – очный – открытое занятие – 19 марта.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение №1).
3. Методическому кабинету (Давлетмурзаевой К.И.) :
 - 3.1. Создать необходимые условия для успешного проведения конкурса;
 - 3.2. Актуализировать содержание направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров на основе анализа муниципальных потребностей.
4. Руководителям общеобразовательных организаций района:
 - 4.1. довести до сведения педагогов о проведении Конкурса;
 - 4.2. обеспечить участие педагогов в конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности;

4.3. представить работы участников заочного этапа не позднее 19 февраля 2025 года на бумажном и электронном носителе, предварительно направив работы участников на адрес электронной почты uo_novolak@e-dag.ru

5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» МР «Новолакский район» Атлангериева Р.С.

Приложение на 3л. в 1 экз.

Начальник МКУ
«Управление образования»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'С.Р. Кудаева', written over a horizontal line.

Кудаева С.Р.

**Положение о Конкурсе методических
разработок по формированию всех видов функциональной
грамотности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности, его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе, определение победителей Конкурса, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее – Оргкомитет), жюри и участников. Настоящее Положение действует до завершения всех конкурсных мероприятий.

1.2. Учредителями Конкурса является МКУ «Управление образования» МР «Новолаковский район».

1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс методических разработок проводится с целью повышения эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования.

2.2. Конкурс направлен на решение задач:

- внедрение заданий, в т.ч. из федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рабочие программы по учебным предметам, курсы внеурочной деятельности;
- выявление успешных педагогических практик по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся;
- непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников;
- вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;
- формирование банка методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – заочный -конкурс разработок до 29 февраля ;

второй – очный – открытое занятие – 19 марта.

Награждение победителей – 19 марта.

4. Номинации конкурса:

Конкурс проводится по:

1. Читательская грамотность.
2. Математическая грамотность.
3. Естественнонаучная грамотность.
4. Финансовая грамотность.
5. Глобальные компетенции.
6. Креативное мышление.
7. Управленческие решения.

На Конкурс принимаются следующие материалы:

Номинации 1-6:

- методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по развитию того или иного компонента функциональной грамотности;
- дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Номинация 7:

- методическое обоснование Дорожной карты образовательной организации по развитию функциональной грамотности;
- методическая разработка педсовета или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся.

Каждый участник представляет на Конкурс по выбору один из перечисленных в п. 3.1. видов материалов в одной из номинаций, указанных в п. 3.1. или по всем направлениям.

5. Критерии оценивания конкурсных материалов по номинациям

1.1. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания:

3 балла – соответствует критерию полностью;

2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки; 1 балл – соответствует критерию частично;

0 баллов – не соответствует критерию.

Максимальная оценка – 21 балл.

1.2. Критерии оценивания конкурсных работ по видам материалов.

- *Методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события по развитию функциональной грамотности, проведенного в очном или дистанционном формате*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания занятия выбранной номинации 1-6 (содержательная составляющая функциональной грамотности).

2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).

3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).

4. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы¹, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / темы проекта.

6. Описание специфики организации деятельности на занятии в очном и/или дистанционном формате.

7. Качество оформления методической разработки.

- *Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания задания выбранной номинации 1-6 (содержательная составляющая функциональной грамотности).

2. Наличие кейса – проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).

3. Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности).

4. Наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные

вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы (см. сноску 1), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи
6. Наличие критериев оценки выполнения задания.
7. Качество оформления дидактической разработки.

• *Методическое обоснование Дорожной карты образовательной организации по развитию функциональной грамотности обучающихся.*

Критерии оценивания:

1. Наличие аргументированного методического комментария к Дорожной карте с точки зрения соответствия ее мероприятий задачам развития функциональной грамотности.
2. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на развитие всех компонентов функциональной грамотности.
3. Описание форм и методов реализации мероприятий Дорожной карты.
4. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на изменение содержания ООП.
5. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на изменение условий реализации ООП.
6. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на изменение подходов к оценке результатов освоения ООП обучающимися.
7. Качество оформления и структурированность Дорожной карты.

• *Методическая разработка педсовета или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания педсовета задачам педагогической деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Актуальность темы и проблемы педсовета.
3. Эффективность выбранной формы проведения педсовета.
4. Информационная и дидактическая насыщенность педсовета и научно-методическая корректность.
5. Результативность педсовета: конкретность и практическая значимость принятых решений.
6. Воспроизводимость представленной методической разработки (возможность ее использования другими руководителями педагогических коллективов).
7. Качество оформления методической разработки педсовета.

6. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, работники образовательных учреждений основного и среднего образования, дополнительного образования детей.

7. Экспертная комиссия

Экспертной комиссии конкурса предстоит оценить технологические карты учебных занятий, чек-листы к учебным занятиям, направленным на формирование функциональной грамотности. В составе экспертной комиссии заместители руководителей общеобразовательных организаций, представители МКУ «Управление образования» МР «Новолакский район».